

PROCEDURA PUBBLICA DI SELEZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI LABORATORI INSERITI NEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ XI CICLO PER L'A.A. 2025/2026 RIVOLTO A DOCENTI IN POSSESSO DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO CON ALMENO 5 ANNI DI INSEGNAMENTO SU POSTO DI SOSTEGNO, PREFERIBILMENTE PER IL GRADO DI SCUOLA PER IL QUALE È ATTIVATO IL LABORATORIO, OVVERO CON PROVATE E DOCUMENTATE ESPERIENZE PROFESSIONALI NELL'AMBITO DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

- 1) specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di insegnamento su posto di sostegno, preferibilmente per il grado di scuola per il quale è attivato il laboratorio, ovvero con prove e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica con gli alunni con disabilità; I cittadini stranieri dovranno possedere un'adeguata conoscenza della lingua italiana.
- 2) Per il conferimento delle posizioni di conduttore di laboratorio, riguardanti i seguenti titoli sarà attribuito un punteggio massimo di 100/100:
 - a) Insegnamento su posto di sostegno **massimo 10 punti**;
 - b) Attività didattica già maturata in ambito accademico **massimo 15 punti**;
 - c) Titoli acquisiti (Laurea, Dottorato di ricerca attinenti, Master attinenti, Assegni di ricerca attinenti, Corsi di perfezionamento attinenti) **massimo 15 punti**;
 - d) Attinenza alla professionalità dei candidati ai contenuti specifici del laboratorio **massimo 40 punti**;
 - e) Altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso della professionalità necessaria per lo svolgimento dell'incarico da conferire (Partecipazione a gruppi di ricerca sulla disabilità, eventi, pubblicazioni, documentata esperienza lavorativa nel settore, attività didattica presso altri enti) **massimo 10 punti**;
 - f) Qualità dell'attività didattica svolta nell'ambito dei corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità. **massimo 10 punti**

3) i criteri per l'assegnazione dei punteggi da attribuire per la funzione di tutor coordinatore:

a) Insegnamento sul posto di sostegno • 1-5 anni punti 3 • 5-10 anni punti 6 • Oltre 10 anni punti 10	Max 10 punti
--	-----------------



**UNIVERSITÀ
DI PARMA**

CENTRO MULTIDISCIPLINARE PER LA
FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI E
L'INNOVAZIONE DIDATTICA

b) Attività didattiche già maturata in ambito accademico • 1-5 anni punti 5 • 5-10 anni punti 10 • Oltre 10 anni punti 15	Max 15 punti
c) Titoli acquisiti • Laurea 1 punto • Dottorato di ricerca attinente 5 punti • Assegno di ricerca attinente 5 punti • Master attinente 2 punti • Corsi di perfezionamento 2 punti	Max 15 punti
d) Attinenza della professionalità dei candidati al ruolo di tutor coordinatore	Max 40 punti
e) Altri titoli ritenuti idonei a comprovare il possesso della professionalità • fino ad un massimo di 2 punti per partecipazione a gruppi di ricerca attinenti; • fino ad un massimo di 2 punti per pubblicazioni; • fino ad un massimo di 2 punti per documentata esperienza nel settore; • fino ad un massimo di 2 punti per attività didattica per altri enti attinenti; • fino ad un massimo di 2 punti per eventi attinenti.	Max 10 punti
f) Qualità dell'attività didattica svolta nei corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità	Max 10 punti

Il segretario

Prof.ssa Elisa Zobbi

Il Presidente

Prof. Dimitris Argiropoulos

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005